

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan Tesis ini adalah penelitian kepustakaan studi literatur/ (*library research*). Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data tentang Pendidikan Aqidah Anak dalam Prespektif Hadis: Studi Terhadap Hadis Kutubus Sittah”

Bahan tertulis yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu data-data literatur/kepustakaan dari materi yang berkaitan serta diperoleh pula dari pemanfaatan teknologi internet. Selain itu, penelitian ini juga merupakan penelitian yang sifatnya *deskriptif-kualitatif*. Penelitian kualitatif dipahami sebagai penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.¹

Dalam penelitian penulis menggunakan metode pendekatan pemahaman hadits. Yakni, menghimpun hadits-hadits Nabi yang memiliki tujuan yang sama, menjelaskannya, menyimpulkannya, dan menyusun kesimpulan tersebut ke dalam kerangka pembahasan sehingga tampak dari segala aspek, dan menilainya dengan kriteria pengetahuan yang *sahih*.²

¹ Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques*, Diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h, 4.

² Demikian cara kerja hadits tematik (al-hadits bi al-mawdu’i). Untuk lebih jelasnya, lihat Abd. Al-Hayy al-Farmâwi, *Al-Bidâyat Fi al-Tafsîr al-Mawdû’i* diterjemahkan oleh Suryan A. Jamrah dengan judul *Metode Tafsîr Mawdu’iy* (Cet.I: Jakarta: LSIK dan Raja Rafindo Persada, 1994), h, 52. Lihat juga M. Quraish Shihab, *Tafsir Alquran Masa Kini* (Ujungpandang: IAIN Alauddin, 1983), h. 9. Juga Abd. Muin Salim, *Fiqh Siyasah; Konsepsi Kekuasaan Politik dalam Al-Quran* (Cet II; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), h, 20. Juga Harifuddin Cawidu, *Konsep*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atau dengan kata lain, penulis menghimpun hadits-hadits Nabi yang berkenaan dengan Pendidikan Aqidah Anak.

B. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, penulis menggunakan studi pustaka studi literatur (*library research*),³ yaitu dengan cara mengadakan studi secara teliti literatur-literatur yang berkaitan dengan pokok permasalahan yang dibahas. Adapun data tersebut digali dari dua sumber, yaitu:

a. Sumber Primer

Sumber primer adalah sumber-sumber yang memberikan data secara langsung dari tangan pertama atau merupakan sumber asli.⁴ Dalam penelitian ini, sumber data primernya yaitu Kitab-Kitab Hadits dan Syarahnya, seperti Musnad Ahmad, Sunan Turmudzi, Sunan Abu Daut, Shahih Bukhari dan Muslim, serta sebagai penunjangnya yaitu buku-buku ke Islaman dan artikel-artikel yang membahas secara khusus tentang Pendidikan Aqidah Anak, dan buku-buku yang membahas secara umum dan implisitnya mengenai masalah yang dibahas.

b. Sumber Sekunder

Sumber sekunder adalah sumber-sumber yang diambil dari sumber yang lain yang tidak diperoleh dari sumber primer.⁵ Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu buku-buku yang berkaitan dan relevan dengan permasalahan dalam tesis ini. Selanjutnya, melalui metode studi

Kufr Dalam Alquran; suatu Kajian Teologis dengan Pendekatan Tafsîr Tematik (Cet. I; Jakarta: Bulan Bintang, 1991), h, 21-25.

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1999), Jil. 1, h, 9.

⁴ Nasution, *Metode Reseach Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h. 150.

⁵ Saifuddin Anwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pelajar Offset, 1998), h, 91.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pustaka (*library research*), maka langkah yang ditempuh adalah dengan cara membaca, memahami serta menelaah buku- buku, baik berupa kitab-kitab tafsir maupun sumber-sumber lain yang berkenaan dengan permasalahan yang ada, kemudian dianalisa.

C. Metode Pengumpulan Data

Mengenai pengumpulan data, penulis menggunakan teknik studi literatur, buku buku yang berkaitan dengan objek pembahasan. Penulis juga menggunakan program *al-Maktabah al-Syamilah* () dalam pengumpulan data yang terkait, kemudian mengkonfirmasikan kepada kitab aslinya. Selain itu penulis juga menggunakan *Mu'jam al-Mufakhrasy li Alfazh al-Hadits al-Nabawiyy* untuk melihat mufradat-yang berhubungan dengan pengertian Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Aqidah Anak.

Dan sebagai sumber pokoknya adalah Kitab-Kitab Hadits dan Syarahnya, serta sebagai penunjangnya yaitu buku-buku ke Islaman dan artikel-artikel yang membahas secara khusus tentang Pendidikan Aqidah Anak, dan buku-buku yang membahas secara umum dan implisitnya mengenai masalah yang dibahas.

D. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Analisis isi/content analysis ini adalah penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa.⁶ Noeng Muhadjir pun menyebutkan bahwa

⁶ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin,

content analysis merupakan analisis ilmiah tentang isi suatu pesan komunikasi. Secara teknis *content analysis* mencakup klasifikasi tanda-tanda, menggunakan kriteria sebagai dasar klasifikasi, dan menggunakan teknik analisis untuk membuat prediksi.⁷ Karenanya analisis dalam penelitian ini meliputi membahas, menganalisis, mengklasifikasi, dan menguraikan secara mendalam konsep Pendidikan Aqidah Anak dalam Prespektif Hadis: Studi Terhadap Hadis Kutubus Sittah”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1996), edisi ke-III, cet. Ke-7, h, 69.

⁷ Eriyanto, *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*, (Yogyakarta: LKIS, 2005) Cet. 5, h, 59.